

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April-2026 (NEW COURSE)

GUJ P22 Gujarati Vyakaran, Sarjan Lekhan Kaushal-6 (Core -22 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks:70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના કાવ્યનું રસદર્શન કરો.

(૧૪)

“પકડો કલમને કોઈ પળે એમ પણ બને
 આ હાથ આપેઆપો બળે એમ પણ બને.
 જ્યાં પહોંચવાની ઝંખના વરસોથી હોઈ ત્યાં
 મન પહોંચતા જ પાછું વળે એમ પણ બને.
 એવું થોડું છેતરે રસ્તા કે ભોમિયા?
 એક પગ બીજા પગને છળે એમ પણ બને.
 જે શોધવામાં જિંદગી આખી પસાર થાય
 ને એ જ હોય પગની તળે એમ પણ બને.
 તું ઢાળ ઢોલિયો: હું ગઝલનો દીવો કરું
 અંધારું ઘર ને ઘેરી વળે એમ પણ બને.”

- મનોજ ખંડેરિયા

અથવા

પ્રશ્ન-૧ નીચેના કાવ્યનો આસ્વાદ કરાવો.

“મારી આંખે કંકુના સૂરજ આથમ્યા----
 મારી વેલ શંગારો વિરા, શગને સંકોરો
 રે અજવાળા પહેરીને ઉભા શ્વાસ !
 મારી આંખે----
 પીળે રે પાંદે લીલા ઘોડા ડૂબ્યા;
 ડૂબ્યા અલકાતા રાજ, ડૂબ્યા મલકતા કાજ
 રે હણહણતી મેં સાંભળી સુવાસ !
 મારી આંખે----
 મને રોકે પંછયો એક ચોકમાં;
 અડધે બોલે ઝાલ્યો; અડધો ઝાંઝરથી ઝાલ્યો
 મને વાગે સજીવી હળવાશ !
 મારી આંખે----“

- રાજીવ પટેલ

પ્રશ્ન-૨ મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનું સંશોધન કરતી વખતે સંશોધક – સંપાદક પાસે કયા ગુણો જરૂરી છે? (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૨ મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનું સંશોધન – સંપાદન કરતી વખતે સંશોધક – સંપાદકને પડતી મુશ્કેલીઓ જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ સંધિ એટલે શું? તે જણાવીને સ્વરસંધિ અને વ્યંજનસંધિની સદ્રષ્ટાંત ચર્ચા કરો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૩ જોડણીભેદ થતાં અર્થભેદ થાય છે, આ બાબત જુદા-જુદા દ્રષ્ટાંતો આપી સમજાવો.

પ્રશ્ન-૪ ‘જીવનમાંથી સાહિત્ય અને સાહિત્યમાંથી જીવન’ વિષય પર સર્જનાત્મક લેખન કરો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન-૪ તમારી કોલેજમાં યોજાયેલ N.S.S. કેમ્પનું પ્રસંગાલેખન કરો.

પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બેના જવાબ લખો: (૧૪)

- ૧) સર્જનાત્મક લેખન માટે કઈ-કઈ કાળજી રાખવી પડે?
- ૨) પ્રસંગાલેખન કરતી વખતે કઈ-કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ?
- ૩) ‘માતૃભાષાઓ મહિમાં’ વિષય પર સર્જનાત્મક લેખન કરો.
- ૪) તમારી કોલેજના પુસ્તકાલયનું પ્રસંગાલેખન કરો.
